

# RaP DEJAVNOSTI

PŠ PRIMSKOVO – OŠ ŠMARTNO – 2026/27



## NASLOV

Osnovna šola Šmartno  
Pungrt 9  
1275 Šmartno pri Litiji

## KONTAKTI

Telefon: 01 89 00 160  
Faks: 01 89 87 757  
[tajnistvo@os-smartnolitija.si](mailto:tajnistvo@os-smartnolitija.si)  
[www.os-smartnolitija.si](http://www.os-smartnolitija.si)

## Kazalo vsebine

<b>Brošura dejavnosti razširjenega programa .....</b>	<b>3</b>
<b>Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje .....</b>	<b>5</b>
Razigrano gibanje.....	5
Jem zdravo in kulturno** .....	5
<b>Kultura in državljska vzgoja .....</b>	<b>6</b>
Otroški pevski zbor Primskovo .....	6
Mavrična ustvarjalnica .....	6
<b>Učenje učenja.....</b>	<b>7</b>
Z igro v nov dan** .....	7
Sam se učim** .....	7
Bralne mišice .....	8
SOS * .....	8
Zmorem več * .....	9

## Brošura dejavnosti razširjenega programa

Pred vami je brošura, namenjena kot pomoč pri odločitvi za izbiro dejavnosti v razširjenem programu (RaP) v osnovni šoli v prihodnjem šolskem letu. Ponujamo pestro izbiro dejavnosti, s katerimi želimo dodatno razvijati sposobnosti učencev na področjih, ki jih zanimajo.

Razširjeni program predstavlja nadgradnjo obstoječega vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni namen razširjenega programa je učencem zagotoviti spodbudno učno okolje, ki podpira njihov zdrav in celosten osebni razvoj. Poleg tega je njegov namen tudi nadgraditi, dopolniti in povezati cilje, ki so pomembni za razvoj posameznega učenca ter izhajajo iz specifik šole oziroma okolja.

Dejavnosti v razširjenem programu RaP so razdeljene v tri sklope:

- Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.
- Kultura in državljanska vzgoja.
- Učenje učenja.

Zakon o osnovni šoli v okviru razširjenega programa določa, da šola ponudi nabor dejavnosti RaP, v katere se učenci **vkliučujejo prostovoljno**. Učenec mora nato dejavnost, v katero se je vključil, **obiskovati celo šolsko leto**.

Dejavnosti v razširjenem programu se ne ocenjujejo, potekajo tedensko v okviru urnika, pred in po obveznem delu pouka (predura, 6., 7., 8. in 9. šolska ura). Učenci posamezno uro dejavnosti obiskujejo v celoti in je ne zapuščajo pred koncem. Po 9. šolski uri bo organizirano varstvo in lahko učenca prevzamete kadarkoli do 16:45. Na podlagi prejetih prijav bo točen termin izvajanja dejavnosti določen v septembru.

Prijavljeni učenci v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15) bodo avtomatsko vključeni v dejavnosti Jem zdravo in kulturno (kosilo), gibalno-sprostitutveno dejavnost in Sam se učim (domače naloge).

Pri izbiri ostalih dejavnosti skupaj z učencem dobro razmislite, za katere se boste odločili. Število ponujenih dejavnosti bo različno glede na izbrano uro odhoda učenca iz šole. V pomoč naj vam bodo predvsem interesi in želje otroka ter njegove sposobnosti. Obstaja možnost prekrivanja nekaterih izbranih dejavnosti z dejavnostjo Sam se učim (7. šolsko uro).

Število skupin je glede na normative in standarde, ki so določeni za oblikovanje skupin dejavnosti razširjenega programa, omejeno. Lahko se zgodi, da se določene dejavnosti zaradi premajhnega števila prijav ali prostorskih in kadrovskih omejitev ne bodo izvajale. Lahko se tudi zgodi, da se bodo dejavnosti prekrivale in se učenec vseh ne bo mogel udeležiti.

**Postopek izbire:**

1. Učenec lahko izbere katero koli dejavnost RaP, če s tem soglašajo njegovi starši.
2. **POMEMBNO:** Izbor dejavnosti opravite v spletni aplikaciji 1Ka, do katere ste povezavo prejeli starši na vaše elektronske naslove.
3. **OPOMBA 1:** k dejavnostim označenim z \* učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.
4. **OPOMBA 2:** k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

## Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

### Razigrano gibanje

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo širili in poglobljali svoja gibalna znanja ter razvijali zavedanje o pomenu gibanja za telesno in duševno zdravje ter kakovostno življenje. Spoznavali bodo različne gibalne dejavnosti z uporabo žog in drugih športnih pripomočkov ter skozi naravne oblike gibanja, kot so hoja, tek, plazenje, lazenje, skoki, plezanje, potiskanje, vlečenje, metanje in lovljenje. Dejavnosti bodo potekale skozi igro (npr. male športne igre, poligoni, štafetne igre), kar bo prispevalo k razvoju osnovnih gibalnih vzorcev, koordinacije, ustvarjalnosti in izraznosti. Učenci bodo ob tem razvijali pozitiven odnos do športa, sodelovanje, tekmovalni duh ter doživljali gibanje kot prijetno in sproščujočo dejavnost.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti ter usvajanje naravnih oblik gibanja in ravnanja s športnimi pripomočki.
- Spodbujanje pozitivnega odnosa do gibanja ter zavedanja o njegovem pomenu za zdravje in kakovostno življenje.
- Razvijanje socialnih veščin (sodelovanje, upoštevanje pravil, fair play) skozi igro in gibalne dejavnosti.
- Naučijo se poskrbeti za zdravo okolje.
- Skrbijo za fizično varnost in varnost drugih pred poškodbami.
- Učencem približati pomen prve pomoči, številko 112.

### Jem zdravo in kulturno\*\*

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

- Jem zdravo in kulturno (sedenje za mizo, komunikacija, uporaba jedilnega pribora, higiena pri prehranjevanju,...),
- Načini prehranjevanja (načini prehranjevanja so lahko različni – zaradi narodnosti ali kulture ali zaradi bolezni).

Cilji dejavnosti:

- Spoznajo, kako zdrav način življenja – gibanje in zdrava prehrana pomembno vplivata na zdravje in počutje;
- Spoznajo nezdravo prehrano in jo znajo odkloniti;
- Vedo, zakaj je zdrava prehrana tako pomembna v dobi odraščanja;
- Seznanijo se z uravnoteženem jedilnikom, primerno kulturo prehranjevanja in različnimi načini prehranjevanja.

\* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

## Kultura in državljska vzgoja

### Otroški pevski zbor Primskovo

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Z učenci se bomo učili in prepevali ljudske in umetne pesmi. Preko ritmičnih pesmi, bansov, koreografij in plesov bomo krepili glasovne in muzikalne sposobnosti. Spoznavali se bomo z orffovimi in manjšimi melodičnimi instrumenti in z njimi spremljali pesmi. Pevski zbor bo s svojimi pevskimi in plesnimi točkami popestril šolske in krajevne prireditve.

Cilji dejavnosti:

- usvajajo pester nabor otroški skladb, popevk,
- usvajajo osnove vokalne tehnike,
- razvijajo domišljijo pri koreografiji,
- spoznavajo petje ob sopevcih, prilagajanje,
- stkejo prijateljske vezi,
- prijetno in sproščeno preživljajo pevske trenutke,
- spoznajo pravila nastopanja, obnašanja na odru,
- premagujejo strah pred nastopanjem, tremo,
- spoznavajo Orffove in ostale instrumente, na katere tudi poskušajo zaigrati in se tudi spremljati,
- spoznajo tudi kratke spevoigre in se poskusijo tudi v igranju različnih vlog.

### Mavrična ustvarjalnica

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Učencem bodo ponujeni različni naravni in umetni materiali, s katerimi bodo lahko razvijali in izražali svojo ustvarjalnost.

Cilji dejavnosti:

- razvijanje ročnih spretnosti,
- spoznavanje različnih likovnih tehnik, uporaba orodij in materialov.
- razvijanje ustvarjalnosti.

## Učenje učenja

### Z igro v nov dan\*\*

Čas trajanja: 5 ur/teden

Opis dejavnosti:

Organizirano varstvo pred začetkom rednega pouka. Obstaja veliko čudovitih, zabavnih in poučnih iger, ki se jih lahko igrajo. Razvijali bodo domišljijo in si izmislili čisto svoje, nove igre. Če si bodo želeli, bomo kakšne igre izdelali tudi skupaj. Seveda pa ne bodo pozabili na žogo in na gibanje na prostem.

Cilji dejavnosti:

- Ustvarjanje prijetnega in sproščenega vzdušja,
- Spodbujanje ustvarjalnosti,
- Krepitev samostojnosti,
- Razvijanje socialnih veščin.

\* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

### Sam se učim\*\*

Čas trajanja: 4 ure/teden

Opis dejavnosti:

Učenci se bodo zbrali v sproščenem in spodbudnem okolju, kjer bodo reševali domače naloge. Dobili bodo priložnost, da razjasnijo dvome, izboljšajo razumevanje snovi in razvijajo samostojne učne sposobnosti. Skozi sodelovanje in medsebojno pomoč bodo krepili veščine timskega dela in komunikacije.

Cilji dejavnosti:

- spoznavanje učnih strategij in razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja pri reševanju šolskih in domačih nalog,
- odpravljanje vrzeli v znanju in uporaba pridobljenega znanja v novih situacijah,
- prevzemanje odgovornost za svoje znanje in napredek,
- razvijajo strategije za učinkovito razporejanje časa in nalog.

\* OPOMBA 2: k dejavnostim označenim z \*\* bodo učenci, prijavljeni v popoldanski del razširjenega programa (vsaj do 14.15), vključeni avtomatsko.

### **Bralne mišice**

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Učenci berejo različne knjige – berejo lahko sami ali v paru. Občasno jim učitelj prebere zgodbo ali del zgodbe. Učenci si lahko iz potujoče knjižnice sposojajo različne knjige.

Cilji dejavnosti:

- razvijanje bralne pismenosti, domišljije ter besednega zaklada,
- razvijanje pozitivnega odnosa do knjig in literature,
- spodbujanje k izposoji knjig in branju le teh.

### **SOS \***

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Z učenci, ki imajo učne težave, vendar (še) nimajo odločbe, se bo s privoljenjem staršev izvajala pomoč pri usvajanju strategij učenja, usvajanju, ponavljanju in utrjevanju učne snovi. Tovrstna pomoč bo namenjena tudi vsem tistim učencem, ki bodo kljub DSP in drugim oblikam pomoči učno neuspešni.

Cilji dejavnosti:

- ponavljanje in utrjevanje šolske snovi,
- pridobivanje vztrajnosti in učnih navad,
- razvijanje organizacijskih veščin,
- usvajanje različnih strategij učenja,
- dodatna razlaga snovi,
- uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev – doseganje standardov znanja s prilagoditvami,
- premagovanje primanjkljajev (npr. branje, pisanje, komunikacijske veščine, motorika),
- doseganje največje možne samostojnosti – pridobivanje spretnosti za vsakodnevno življenje in samostojno delovanje
- čustveni in socialni razvoj – krepitev samozavesti, razvijanje socialnih veščin in čustvene stabilnosti.

**\* OPOMBA 1:** k dejavnostim označenim z \* učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.

### Zmorem več \*

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Na dejavnostih »Zmorem več« bodo učenci dodatno utrjevali pridobljeno znanje, reševali različne naloge, se posvečali temam, ki jim povzročajo največ težav pri predmetih: matematika, slovenščina, tuji jezik angleščina.

Ure dejavnosti »Zmorem več« bodo namenjene tudi pripravam na različna tekmovanja v znanju za: tekmovanje iz logike in logične pošasti.

**\*OPOMBA 1:** k dejavnostim označenim z \* učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.