

# RaP DEJAVNOSTI

7. RAZRED – OŠ ŠMARTNO – 2026/27



NASLOV

KONTAKTI

Osnovna šola Šmartno  
Pungrt 9  
1275 Šmartno pri Litiji

Telefon: 01 89 00 160  
Faks: 01 89 87 757  
[tajnistvo@os-smartnolitija.si](mailto:tajnistvo@os-smartnolitija.si)  
[www.os-smartnolitija.si](http://www.os-smartnolitija.si)

## Kazalo vsebine

<b>Brošura dejavnosti razširjenega programa</b> .....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
<b>Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje</b> .....	<b>3</b>
Postani junak prve pomoči! .....	4
Odbojka .....	4
Nogomet.....	5
Mladi planinci .....	5
<b>Kultura in državljska vzgoja</b> .....	<b>6</b>
Mladinski pevski zbor.....	6
Sproščanje z likovno umetnostjo .....	6
Zmorem več – TJA* .....	7
Vesela nemščina .....	7
Foto utrinki .....	7
Pazi, kamera, snemamo! .....	8
Prostovoljci .....	8
<b>Učenje učenja</b> .....	<b>10</b>
Šah.....	10
Tonski mojster .....	10
Modelarstvo .....	11
Naravoslovni detektivi skozi vse leto .....	11
Zmorem več * .....	12
SOS* .....	12
Delavnica domislic .....	12

## Brošura dejavnosti razširjenega programa

Pred vami je brošura, namenjena kot pomoč pri odločitvi za izbiro dejavnosti v razširjenem programu (RaP) v osnovni šoli v prihodnjem šolskem letu. Ponujamo pestro izbiro dejavnosti, s katerimi želimo dodatno razvijati sposobnosti učencev na področjih, ki jih zanimajo.

Razširjeni program predstavlja nadgradnjo obstoječega vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni namen razširjenega programa je učencem zagotoviti spodbudno učno okolje, ki podpira njihov zdrav in celosten osebni razvoj. Poleg tega je njegov namen tudi nadgraditi, dopolniti in povezati cilje, ki so pomembni za razvoj posameznega učenca ter izhajajo iz specifik šole oziroma okolja.

Dejavnosti v razširjenem programu RaP so razdeljene v tri sklope:

- Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.
- Kultura in državljanska vzgoja.
- Učenje učenja.

Zakon o osnovni šoli v okviru razširjenega programa določa, da šola ponudi nabor dejavnosti RaP, v katere se učenci **vkjučujejo prostovoljno**. Učenec mora nato dejavnost, v katero se je vključil, **obiskovati celo šolsko leto**.

Dejavnosti v razširjenem programu se ne ocenjujejo, potekajo tedensko v okviru urnika, pred in po obveznem delu pouka (predura, 6. in 7. šolska ura). Na podlagi prejetih prijav bo točen termin izvajanja dejavnosti določen v septembru.

Pri izbiri skupaj z učencem dobro razmislite, za katere dejavnosti se boste odločili. V pomoč naj vam bodo predvsem interesi in želje otroka ter njegove sposobnosti.

Število skupin je glede na normative in standarde, ki so določeni za oblikovanje skupin dejavnosti razširjenega programa, omejeno. Lahko se zgodi, da se določene dejavnosti zaradi premajhnega števila prijav ali prostorskih in kadrovskih omejitev ne bodo izvajale. Lahko se tudi zgodi, da se bodo dejavnosti prekrivale in se učenec vseh ne bo mogel udeležiti.

### **Postopek izbire:**

1. Učenec lahko izbere katero koli dejavnost RaP, če s tem soglašajo njegovi starši.
2. **POMEMBNO:** Izbor dejavnosti opravite v spletni aplikaciji Lopolis, do katere dostopate le starši z uporabniškimi imeni in gesli, ki jih uporabljate za prijavo in odjavo prehrane.
3. **OPOMBA:** k dejavnostim označenim z \* učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.

## Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

### Postani junak prve pomoči!

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Veš, kaj narediti, ko nekdo omedli, se ureže ali si zlomi roko? Na zanimiv in praktičen način se bomo učili temeljnih postopkov prve pomoči – reševanje življenj, oskrba ran, ukrepanje pri nezgodah, klic v sili in uporaba defibrilatorja. Vsi učenci postanejo pravi junaki vsakdanjih situacij! Delali bomo v skupinah, vadili s pripomočki in gradili samozavest.

Cilji dejavnosti:

- usvojijo osnovne postopke prve pomoči,
- znajo ukrepati v različnih nesrečah,
- razvijajo občutek za odgovornost in solidarnost,
- okrepijo samozavest in prisebnost v stresnih situacijah,
- se učijo skozi prakso, igre vlog in simulacije.

### Odbojka

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Odbojka kot gibalna dejavnost spodbuja redno telesno aktivnost ter prispeva k razvoju koordinacije, hitrosti odzivanja in natančnosti. Z udeležbo v Rap dejavnostih gibanja učenci krepijo delovne navade, odgovornost in skrb za zdrav življenjski slog. Igra zahteva veliko sodelovanja in sporazumevanja v ekipi, zato pozitivno vpliva na medosebne odnose, občutek pripadnosti ter aktivno preživljanje prostega časa.

Cilji dejavnosti:

- Učenec razvija osnovne elemente odbojke (odboj zgoraj, odboj spodaj, podaja čez mrežo) v prilagojenih pogojih (nižja mreža, lažja žoga, več ponovitev).
- Učenec spoznava osnovna pravila odbojke (3 dotiki, pošiljanje žoge čez mrežo, menjava servisa) ter sodeluje v igri.
- Učenec sodeluje v ekipi, spodbuja soigralce, upošteva pravila in razvija pozitiven odnos do gibanja ter skupinskega dela.

## **Nogomet**

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Nogomet kot gibalna dejavnost spodbuja redno vsakodnevno gibanje, ki je ključno za zdrav razvoj, dobro počutje in telesno pripravljenost učencev. Z vključevanjem v interesne dejavnosti gibanja učenci razvijajo gibalne spretnosti, vztrajnost ter zdrave življenjske navade. Hkrati nogomet omogoča druženje, sodelovanje in sprostitvev, kar pozitivno vpliva na socialni razvoj in zmanjševanje stresa.

Cilji dejavnosti:

- Učenec izpopolnjuje osnovne nogometne tehnike (podajanje, vodenje žoge, sprejem in strel na gol) ter jih učinkovito uporablja v igri.
- Učenec razume osnovna pravila nogometa in enostavne taktične elemente (postavljanje na igrišče, sodelovanje v napadu in obrambi) ter jih uporablja v igri.
- Učenec razvija fair play, sodelovanje v ekipi in spoštovanje soigralcev ter nasprotnikov.

## **Mladi planinci**

Čas trajanja: 8 ur/teden (**6 do 8 sobot letno**)

Opis dejavnosti:

Planinska dejavnost učencem omogoča pobeg iz vsakdana v naravo, kjer skozi hojo, raziskovanje in druženje doživljajo gibanje na prijeten in sproščen način. Izleti so prilagojeni starosti, zato lahko vsak učenec uspešno sodeluje. Poleg gibanja učenci odkrivajo lepote narave, krepijo prijateljstva in razvijajo občutek odgovornosti do okolja. Takšne dejavnosti spodbujajo zdrav življenjski slog ter ustvarjajo pozitivne izkušnje. V veliko dodano vrednost je sodelovanje s PD Litija, s katerim vsako leto obiščemo nove planinske postojanke. Planinski izleti se izvajajo ob sobotah, v do 8 urnem obsegu odsotnosti. V primeru prevoza z avtobusom ali vlakom do izhodišča izleta, bo potrebno poravnati strošek prevoza. V okviru Mladi Planinci se bo ob interesu lahko izvajala priprava na tekmovanje Mladina in gore (6.–9. razred). To je planinska dejavnost, namenjena učencem višjih razredov, ki želijo poglobiti teoretično znanje o gorah, planinstvu in varni hoji v naravi. Vključuje teoretične priprave na izlete, spoznavanje planinske opreme, orientacije, varnosti ter sodelovanje na tekmovanju iz znanja Mladina in gore.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo splošno telesno pripravljenost, vzdržljivost ter sposobnost hoje po razgibanem terenu glede na svoje zmožnosti.
- Učenci spoznavajo osnove varnega gibanja v naravi (primerna oprema, obnašanje na poti, skrb za naravo) ter razvijajo orientacijo in opazovanje okolja.
- Učenci krepijo medsebojno pomoč, sodelovanje in odgovornost v skupini ter razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja na prostem.

## Kultura in državljska vzgoja

### Mladinski pevski zbor

Čas trajanja: 2-3 ure/teden

Opis dejavnosti:

Mladinski pevski zbor je namenjen učenkam in učencem od 6. do 9. razreda, ki želijo nadgraditi svoje pevske sposobnosti in se preizkusiti tudi v troglasju. Na vajah bomo raziskovali različne glasbene zvrsti, se učili napredne pevske tehnike in pripravljali na nastope. Vsako leto se zbor odpravi na pevski vikend, kjer poleg intenzivnega petja krepimo naše vezi skozi raznolike socialne igre, ples in delavnice. V bližnji prihodnosti si želimo pripraviti tudi muzikal, kar bo še dodatno obogatilo naše glasbeno ustvarjanje.

Cilji dejavnosti:

- Izboljšanje pevskih sposobnosti in glasbenega posluha
- Raziskovanje različnih glasbenih zvrsti in troglasja
- Krepitev samozavesti in nastopanja pred občinstvom
- Spodbujanje timskega dela in socialnih veščin
- Ustvarjanje prijetnega in spodbudnega okolja

Pridružite se nam in postanite del naše glasbene družine!

### Sproščanje z likovno umetnostjo

Čas trajanja: 2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Svet umetnosti bomo raziskali preko različnih likovnih tehnik, ob tem se bomo sprostiti in zabavali. Ustvarjanje nam bo pomagalo pozabiti na skrbi in uživati v barvah in oblikah. Ustvarjali bomo ob različnih priložnostih, letnih časih in iz različnih materialov. Okraševali bomo šolo in sodelovali pri scenah. Izdelovali bomo priložnostna darilca, nakit, izdelke iz gline. Ob tem bomo razvijali domišljijo, odkrivali svoja čustva, nove ideje ter jih izrazili v umetninah. Sodelovali bomo na likovnih natečajih ter svoje umetnine pokazali svetu na razstavi.

Cilji dejavnosti:

- Spoznavanje različnih likovnih tehnik in materialov
- Okraševanje šole
- Sodelovanje na ustvarjalnih natečajih
- Razvijanje domišljije in lastnega likovnega izraza
- Pripravljanje razstav

### Zmorem več – TJA\*

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Pridruži se skupini, kjer bomo na sproščen način ponovili, utrdili in nadgradili tvoje znanje angleščine. S pomočjo zabavnih vaj, pogovorov, iger in razlage ti bomo pomagali, da boš bolj samozavestno govoril/a, pisal/a in razumel/a angleščino – v šoli in izven nje.

\* na dejavnost učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.

### Vesela nemščina

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Pri poučevanju nemščine izhajamo iz že usvojenega znanja maternega jezika in angleščine. S tem učenci razvijajo posluš za dodatni jezik. S pomočjo slike, besede usvajajo osnove sporazumevanja in širijo besedišče. Učenje bo potekalo na igriv in zabaven način (interaktivne družabne igre, IKT). Poudarek je na komunikacijskem pristopu. Prebrali bomo tudi kakšno pravljico v nemščini in jo odigrali, zapeli bomo nemške pesmice. Skupaj bomo odkrivali čarobnost nemščine.

Cilji dejavnosti:

- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- na kreativen in ustvarjalen način uporabijo svoje znanje nemščine,
- spoznavanje običajev in navad nemško govorečih dežel
- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- širjenje splošne razgledanosti.

### Foto utrinki

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Naučili se bomo osnov fotografije in pridobili izkušnje pri pomenu svetlobe, izboru motiva in postavitvi kadrov v objektiv. V objektiv bomo lovili detajle narave, živali, portrete, kulturno dediščino, pokrajino, vse kar nas obdaja. Sodelovali bomo na različnih fotografskih natečajih. Vsaka fotografija predstavlja neponovljiv spomin v našem življenju. Naučili se bomo, na kaj moramo paziti, da bodo naše fotografije čim lepše in kvalitetne.

Cilji dejavnosti:

- Usvajanje osnov in zakonitosti fotografije,
- Razvijamo občutek za opazovanje,
- Priprava fotografske razstave,
- Spoznavanje in spodbujanje možnosti samoizražanja skozi fotografijo.

**Pazi, kamera, snemamo!**

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Pisali bomo scenarije, ustvarjali krajše videoposnetke in naredili skupen scenarij za šolski film ter ga posneli. Naučili se bomo marsikaj o filmski produkciji, montaži in snemanju.

Spoznali bomo tudi proces nastanka animiranih risank. Bi rad ustvaril svojo lastno animacijo? Skupaj bomo odkrivali svet risanih junakov, spoznali različne tehnike animacije in ustvarili svoje kratke animirane zgodbe.

Z nekaterimi filmi in animacijami se bomo prijaviili na filmske natečaje.

Cilji dejavnosti:

- Pisanje scenarija za film ali animacijo,
- Snemanje video posnetkov, ustvarjanje animacij,
- Spoznavanje filmske produkcije, montaže, snemanja, različnih tehnik animacije.

**Prostovoljci**

Čas trajanja: 2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Prostovoljstvo je ena izmed ključnih dejavnosti, ki spodbuja vrednote solidarnosti, pomoči in sočutja. V naši šoli omogočamo učencem, da se vključijo v različne prostovoljske aktivnosti, kjer razvijajo socialne veščine, pridobivajo nove izkušnje in aktivno prispevajo k izboljšanju šolskega in širšega okolja. Prostovoljci se med seboj družijo in so med seboj povezani.

Učenci se imajo možnost priključiti različnim prostovoljskim aktivnostim, npr.:

- obiski starejših v Domu Tisje (skupinsko ali posamezno)
- vključevanje v RaP (druženje, pomoč pri nalogah, delavnicah...)
- sodelovanje na sejmih v Šmartnem
- ustvarjalnice
- zbiralne akcije
- urejanje okolice
- menjalnica oblačil
- obeležitev dneva prostovoljstva, dneva prijaznosti, dneva redkih bolezni in drugih podobnih dni
- sodelovanje v akciji Pismo za lepši dan

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje občutka za sočutje, solidarnost in pomoč drugim.
- Spodbujanje medosebnih veščin, kot so sodelovanje, odgovornost in komunikacija.
- Krepitev zavedanja o pomenu prostovoljstva v skupnosti.
- Razvoj samoiniciativnosti in samozavesti.
- Pridobivanje izkušenj pri načrtovanju in izvedbi aktivnosti.
- Spodbujanje ustvarjalnosti in reševanja problemov.
- Krepitev povezanosti med učenci in lokalno skupnostjo.
- Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja (pomoč starejšim, pomoč mlajšim).
- Prispevanje k izboljšanju okolja

## Učenje učenja

### Šah

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Na urah igramo šah. S pomočjo različnih, premišljeno izbranih zgljedov ali historičnih šahovskih partij učenci in učenke spoznavajo poti in načine k razmisleku o najboljši možni rešitvi šahovskega problema. Urijo se v razmišljanju v konkretnih igrah, ki jih igrajo z vrstniki, pa tudi z učiteljem. Nekateri učenci se udeležijo tudi šahovskega tekmovanja.

Šah razvija:

- koncentracijo, spomin,
- potrpežljivost, vztrajnost,
- prostorsko predstavo in vizualizacijo,
- načrtovanje/razmišljanje vnaprej, predvidevanje,
- tehtanje možnosti,
- analizo, znanstveno razmišljanje,
- kritično razmišljanje,
- abstraktno razmišljanje, logično razmišljanje,
- razvija domišljijo in ustvarjalnost,
- spodbuja radovednost,
- borbenost, pripadnost,
- občutek samozaupanja in samopodobo,
- odgovornost (odvisni smo sami od sebe),
- odločnost (odločiti se za pravo potezo),
- spoprijemanje s porazi,
- delovne navade (sedeti za mizo in razmišljati o potezah),
- motivacijo,
- doslednost (držati se načrta),
- iskanje rešitev (nenehno iskanje najboljših potez),
- komunikacijske veščine,
- spoštovanje sočloveka,
- medgeneracijsko povezovanje.

### Tonski mojster

Čas trajanja: 1 ura/teden, strnjeno ob prireditvah

Opis dejavnosti:

Ti je všeč glasba in rad obiskuješ prireditve? Te zanima, kaj se dogaja v ozadju vsake prireditve ter kako potekajo priprave nanje? Kaj vse je potrebno, da se nek dogodek lepo »sliši«? Kako je potrebno

pripraviti projektor in platno? Bi rad spoznal tehniko in opremo za ozvočenje? Potem si pravi, da nekoč postaneš »tonski mojster«.

Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki bi radi spoznali in se naučili dela »tonskega mojstra«, ki je nepogrešljiv na vsaki prireditvi. Sodelujoči učenci bodo sodelovali pri pripravi in izvedbi šolskih prireditev.

Cilji dejavnosti:

- Spoznavanje in seznanitev z delovanjem opreme za ozvočenje prireditev ter izvedbo video predstavitev,
- praktično delo - vezave različnih komponent ozvočenja in video predstavitev,
- razvijanje medsebojnih odnosov pri skupinskem delu ob pomoči pri organizaciji šolskih prireditev.

### **Modelarstvo**

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki radi ustvarjate izdelke za dom, prosti čas ter izdelke s področja modelarstva. V okviru dejavnosti bomo izdelovali različne izdelke in makete iz lesa, papirja in umetnih mas, spoznavali različna področja modelarstva ter se pripravljali na tekmovanje iz konstruktorstva in obdelave gradiv. Delo v delavnici zahteva zbranost, potrpežljivost in natančnost, s čimer razvijamo ročne spretnosti.

Cilji dejavnosti:

- razvijanje svojih ustvarjalnih sposobnosti in ročnih spretnosti,
- spoznavanje različnih obdelovalnih postopkov,
- razvijanje medsebojnih odnosov pri skupinskem delu,
- spoznavanje različnih vrsti tehničnih dejavnosti, maketarstva in modelarstva,
- samostojno reševanje tehniških problemov in iskanje rešitev pri izdelavi.

### **Naravoslovni detektivi skozi vse leto**

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Si pripravljen raziskovati svet okoli sebe kot pravi naravoslovni detektiv? V tej celoletni dejavnosti bomo izvajali zanimive poskuse, pripravljali zdrave jedi, opazovali naravo, izdelovali ekološke izdelke in se učili skozi igro in prakso. Biologija, kemija in gospodinjstvo v enem – nikoli dolgčas!

Cilji dejavnosti:

- razvijajo naravoslovno pismenost in raziskovalno radovednost,
- pridobivajo praktična znanja iz vsakdanjega življenja,
- krepijo okoljsko ozaveščenost,
- spoznavajo povezave med biologijo, kemijo in gospodinjstvom,
- razvijajo sodelovanje, ustvarjalnost in odgovornost.

### **Zmorem več \***

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Na dejavnostih »Zmorem več« bodo učenci dodatno utrjevali pridobljeno znanje, reševali različne naloge, se posvečali temam, ki jim povzročajo največ težav pri predmetih: matematika, slovenščina, kemija, biologija, fizika, tuji jezik angleščina, geografija in zgodovina.

Ure dejavnosti »Zmorem več« bodo namenjene tudi pripravam na različna tekmovanja v znanju za: Cankarjevo, Vegovo, tekmovanje iz logike in logične pošasti, sladkorno bolezen.

**\* na dejavnost učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.**

### **SOS\***

Čas trajanja: 1 ura/teden

Opis dejavnosti:

Z učenci, ki imajo učne težave, vendar (še) nimajo odločbe, se bo s privoljenjem staršev izvajala pomoč pri usvajanju strategij učenja, usvajanju, ponavljanju in utrjevanju učne snovi. Tovrstna pomoč bo namenjena tudi vsem tistim učencem, ki bodo kljub DSP in drugim oblikam pomoči učno neuspešni.

Cilji dejavnosti:

- ponavljanje in utrjevanje šolske snovi,
- pridobivanje vztrajnosti in učnih navad,
- razvijanje organizacijskih veščin,
- usvajanje različnih strategij učenja,
- dodatna razlaga snovi,
- uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev – doseganje standardov znanja s prilagoditvami,
- premagovanje primanjkljajev (npr. branje, pisanje, komunikacijske veščine, motorika),
- doseganje največje možne samostojnosti – pridobivanje spretnosti za vsakodnevno življenje in samostojno delovanje
- čustveni in socialni razvoj – krepitev samozavesti, razvijanje socialnih veščin in čustvene stabilnosti.

**\* na dejavnost učenca vključi učitelj posameznega predmeta oziroma šolska svetovalna služba, ali se po posvetu z učiteljem učenec med šolskim letom vključi sam.**

### **Delavnica domislic**

Čas trajanja: 1 – 2 uri/teden

Opis dejavnosti:

Za vse tiste, ki radi ročno ustvarjate, ki ste radovedni in bi radi vedeli, kako priti od ideje do izdelka.. Izdelovali bomo različne uporabne predmete, nakit in keramiko,.. Ustvarjali bomo iz papirja, blaga,

umetnih snovi, gline, filca, lesa in drugih materialov za lastno uporabo ter prodajo na šolskih bazarjih. Iskali bomo ustvarjalne ideje in domislice ter se o njih pogovarjali ter jih med seboj povezovali. V sklopu bazarjev bomo sodelovali na stojnici in odgovorno upravljali z denarjem. Preko dejavnosti se bomo navajali na ustvarjalno razmišljanje od zamisli do izdelka, eksperimentiranje pri oblikovanju, razvijali fino motoriko, domišljijo, prostorsko predstavo in spoznavali kulturno dediščino keramičarstva. Pri ustvarjanju bomo obudili pozabljene spretnosti ročnih del in se zabavali ob nastajanju različnih drobnih izdelkov. V ustvarjalnem sproščenem vzdušju bomo pridobivali vrednote, kot so solidarnost, spoštovanje drugih, kritičnost ter krepili socialne veščine.

Cilji dejavnosti:

- razvijanje osebnih interesov in talentov,
- samostojno reševanje ustvarjalnih izzivov in iskanje kreativnih rešitev pri izdelavi unikatnih izdelkov,
- izdelava praktičnih in recikliranih izdelkov za lastno uporabo ter prodajo na šolskih bazarjih,
- urjenje v vsakodnevnih ročnih spretnostih,
- razvijanje medsebojnih odnosov pri skupinskem delu,
- sodelovanje na stojnici in odgovorno upravljanje z denarjem